

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе инновационных образовательных продуктов

1. Информация об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации

Архипова Елена Алексеевна, заведующий ГБДОУ № 35

1.3. Телефон/факс образовательной организации

(812)-651-96-93 факс (812)-651-96-93

1.4. Электронная почта ОУ ds35neva@mail.ru

1.5. Адрес сайта ОУ в Интернете (с указанием страницы, на которой размещен инновационный продукт)

<http://35.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionno-obrazovatelnyj-produkt-20-21/advent-razvitie-i-vospitanie-serdtsa>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс:

Региональная инновационная площадка. Тема «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».

Сроки работы в инновационном статусе: 01.09.2018-31.08.2021;

Документы, подтверждающие присвоение инновационного статуса

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1584 -Р от 29.05.2018 г. http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/443/rasp_1584.pdf

2. Информация об инновационном продукте

2.1. Наименование инновационного продукта

«Адвент: развитие и «воспитание сердца»»

2.2. Авторский коллектив.

Воспитатели ГБДОУ № 35: Залукаева Мария Дмитриевна, Захарова Татьяна Николаевна, Нефедова Ирина Геннадьевна, Дмитриева Олеся Сергеевна

2.3. Форма инновационного продукта

2.3.5. Практическое пособие

2.4. Номинация

2.4.1. Образовательная деятельность

2.6. Тематика инновационного продукта

2.6.2. Развитие дошкольного и общего образования

3. Описание инновационного продукта.

«Годы детства — это прежде всего воспитание сердца»
(Василий Александрович Сухомлинский)

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения – важная социально-культурная проблема современности. Практическое пособие «Адвент: развитие и «воспитание сердца»» (далее – Продукт, Пособие, ИОП) предлагает один из возможных вариантов её решения, потому что каждый взрослый родом из детства, в котором формируется культурная картина окружающего мира и его основные истины.

Пособие разработано для повышения эффективности и продуктивности педагогической деятельности, организации более плодотворного сотрудничества с законными представителями обучающихся, формирования единых подходов к воспитанию

детей дошкольного возраста в эмоционально благополучных, наполненных игрой, мечтой, фантазией и ожиданием интересных событий, условиях.

ИОП содержит материалы в электронном виде, размещенные на сайте, что предполагает возможность работы с ними в дистанционном режиме. Навигация – по гиперссылкам.

Пособие постоянно пополняется и развивается, благодаря новым разработкам и практике их использования педагогами ДОУ.

Оно доступно для всех единомышленников.

«Адвент: развитие и «воспитание сердца»» полностью соответствует целям и задачам дошкольного образования и подходит для работы в рамках любой образовательной программы.

При разработке Пособия учитывались современные представления психолого-педагогической науки о дошкольном детстве.

Предлагаемый материал оптимизирован с точки зрения его практического использования. Он обладает качествами доступности, простоты, удобства в использовании и потенциалом вариативности. Соответствует требованиям нормативно-правовой базы.

В основе – идея адвента, которая использована как стратегия ожидания чего-то интересного (праздника, подарков, открытий, радости) – стимулирующего любознательность и активность детей.

Но в отличие от классического ожидания Рождества и Нового года, в предлагаемом *Продукте практически решается актуальная педагогическая проблема обучения, воспитания и развития дошкольников*, в первую очередь, в направлении духовно-нравственного и морально-этического, патриотического и гражданского становления личности.

В эмоционально благоприятных условиях, детям предлагается подготовиться к важным событиям, постепенно накапливая знания и эмоции при выполнении специально разработанных заданий и игр, сотрудничая с различными «инициаторами» (Чижиком-Пыжиком, Петербургским Зайчиком, Звездой и т.д.).

3.1. Ключевые положения, глоссарий.

Представляемый *Продукт* основан на принципах *личностно-ориентированного обучения* и позволяет в ходе реализации педагогической деятельности создавать оптимальные условия для развития способностей, духовного начала, формирования самостоятельности, стремления к самореализации у детей.

Инновационная идея состоит в алгоритме деятельности, позволяющем использовать интересный подход (обратный отсчет времени) и существующую стратегию взаимодействия в новых обстоятельствах, решая насущную социально-педагогическую проблему.

Электронная форма способствует упрощению процесса использования ИОП как в привычных условиях работы детского сада, так и в формате дистанта.

В его структуре *две тематические части*, логически необходимых.

В первой – собран материал, отражающий классический подход к стратегии адвента: теоретическая и историческая информация по вопросу, а также опыт реализованного педагогами Новогоднего адвента с типовыми заданиями и шаблонами для оформления и встречи праздника. Множество предлагаемых идей могут послужить стимулом для семейного отдыха, встречи праздника, радости общих дел.

Вторая часть посвящена инновационной идее использования стратегии адвента для обучения, воспитания и развития социально значимых, базовых составляющих личности дошкольников. Предлагаемая информация содержит набор четко структурированного материала и подробных, пошаговых инструкций к каждому конкретному событию:

- Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (для детей 6-7 лет);

- Дню Космонавтики (для детей 4-5 лет);
- Дню города Санкт-Петербурга (для детей 4-5 лет);
- Дню празднования Победы в войне над фашистской Германией (для детей 5-6 лет).

Авторы также предлагают перечень перспективных тем для создания адвента с набором примерных материалов.

Глоссарий

Адвент (от лат. «adventus» – «пришествие») – это время ожидания Рождества Христова.

Мораль – система ценностей, норм и правил, регулирующих поведение людей, оказываясь приближенной, таким образом, с одной стороны, к этикету (правилам хорошего тона), а с другой – к обычаям и праву.

Духовно-нравственное воспитание в системе образования подразумевает целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения базовых ценностей (в сфере отношений к семье, людям и обществу, а также принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины).

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого *патриотического сознания*, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задание – то, что назначено для выполнения, поручение.

Тематическое задание – посвященное какому-то определенному вопросу, связанному с определенной тематикой.

Шаблон – это образец, который используют для создания и изготовления одинаковых поделок, изделий, элементов адвента.

Успешность обучающихся – это выраженный интерес детей, восприятие, усвоение и понимание ими учебной информации, самовыражение и самоопределение детей в процессе обучения и воспитания.

Принцип научности отражен в учете современных требований и представлений о дошкольном детстве.

Принцип системности – в целостном подходе к изучению каждой темы и овладению необходимыми для детей навыками, в том числе, и интеллектуальными.

Новация (-и) (от лат. novatio – «обновление», «изменение») подразумевает новшество, нововведение.

Рефлексия (от лат. reflexio «обращение назад») – мыслительный процесс «познания себя», направленный на самооценку, анализ своих эмоций и чувств, состояний, способностей, поведения. Это навык концентрации внимания («собственные мысли вовнутрь»), оценивания своих поступков, принятия решений, осознания своих чувств, эмоций и ощущений.

3.3. Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга.

Авторы предлагают начинать работу с подневной методической таблицы-плана. Она содержит краткие описания и последовательность деятельности (от подготовки до реализации) на каждый день, подкрепленных практическими, развивающими материалами, которые доступны по гиперссылкам в таблице. Все задания взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как доброжелательность, сопереживание, открытость, честность, взаимопомощь. Они позволяют учитывать *образовательные потребности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями*. Материалы просты в использовании, красочно оформлены, представляют собой, как правило,

пошаговую инструкцию. Цель – создать для детей особую атмосферу при подготовке к выбранной дате или событию. Причем, постепенное изучение, повторение и возвращение к основной идее, помогает освоить детям сложные истины, получить ответы на свои вопросы и приобрести социально значимый опыт.

Кроме того, задания для детей, соответствуют программным задачам, возрастным особенностям и педагогическим целям. Они позволяют педагогу (либо родителям) решать множество основополагающих педагогических задач, таких как:

- расширять знания детей, в частности, представления о времени (названия и последовательность дней недели, месяцев), осваивать обратный счет, геометрические фигуры, практические навыки и т.д.;
- развивать познавательный интерес;
- проявлять творческие способности;
- воспитывать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с другими членами группы и слышать мнение другого человека;
- доводить начатое дело до конца;
- побуждать детей и родителей принимать активное участие в подготовке к событию и проведении его и т.д.;
- дает возможность ребенку проявить свои способности и предъявить окружающим собственные достижения;
- усвоить простые истины нравственности, значимость слов «родина», «герой», «друг», «победа» и т.д.

Кроме того, в данном ИОП реализован принцип *практико-ориентированного подхода*. Альфред Адлер учит нас, что «Детство — это время множества вопросов, возможностей и последствий». Учитывалось, что самое интересное для малышей в предлагаемой форме работы – предвкушение, соблюдено важное правило адвента: «один день – одно задание». Причем, *предлагаются готовые разработки*. Они продуманы в логике изучаемой темы, по сложности и продолжительности «ожидания» ключевого события соответствуют возрасту и психологическим особенностям основных исполнителей.

Продукт нацелен на создание педагогами и родителями единого пространства полноценного развития детей в логике игры и приключений, ожидания и предвкушения; что способствует формированию познавательного интереса; изучению, закреплению и принятию сложных для понимания малыша событий, явлений, поступков.

Создание и наполнение Адвента – процесс творческий. Изучив теорию вопроса и классические формы работы с ним (часть 1.), можно посвятить его любой проблеме и теме (пример – часть 2), Оформление самого календаря ожидания, отражая суть проблемы, может быть представлено в виде панно, объемной фигуры, карт путешествий, города, сундучка, матрешки, лэпбука, конвертов, выдвижных ящичков и т.д.

Важная особенность практического пособия «Адвент: развитие и «воспитание сердца»» – *высокая вариативность*, которая позволяет использовать элементы личностно и практико-ориентированного, диалогового, проблемного, игрового, поискового обучения и воспитания; развивать речь и навыки коммуникации в различных видах детской деятельности.

Авторы предлагают к каждому событию, апробированные на практике, методические таблицы-планы и формы деятельности с необходимыми материалами, пошаговыми инструкциями, ежедневными заданиями для детей и родителей, письма, и шаблоны по изготовлению поделок, открыток, оригами, которые могут использоваться без изменений или как основа для работы.

Последний день – итоговое мероприятие, в котором присутствуют элементы рефлексии и подведения итогов, благодарности и воспоминания, презентации и подарки. Главное – закрепление у детей полученных знаний, навыков, социально-культурного опыта и базовых духовно-нравственных, морально-этических и гражданско-патриотических

представлений, что соответствует требованиям законодательной базы дошкольного образования, в том числе ФГОС ДО.

Для повышения эффективности использования ИОП, разработаны *методические рекомендации*, включающие описание сути и алгоритма работы, а также разъяснения о том, как правильно рассказывать детям о таком сложном для их понимания периоде как война.

Целевая аудитория: педагоги и специалисты образовательных организаций, в первую очередь – дошкольных, а также законные представители ребенка и его семьи.

3.2. Обоснование инновационного характера продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту

Инновационный характер практического пособия «Адвент: развитие и «воспитание сердца»» определяют следующие компоненты и возможности:

- реализован креативный подход, позволивший трансформировать хорошо известное в продуктивное новое. На основе классической и, прекрасно себя зарекомендовавшей формы взаимодействия с детьми (ожидания праздника с обратным отсчетом времени его наступления), предлагается творческое решение актуальной социально-культурной проблемы духовно-нравственного становления и патриотического воспитания подрастающего поколения, педагогическими средствами;
- возможность практической апробации современных развивающих педагогических технологий, что заложено в саму идею ежедневных заданий и их обязательного, оперативного выполнения;
- обогащение привычных форм взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родители» новыми положительными эмоциями;
- ненавязчиво решается проблема педагогического ликбеза законных представителей детей, что благоприятно сказывается на укреплении сотрудничества и формировании единых взглядов на воспитание, образование и развитие дошкольников;
- помогает объединить как индивидуализированный, так и комплексный подходы, сочетать личностно- и практико-ориентированное обучение;
- предлагаемая идея может быть использована при подготовке различных социально и культурно значимых праздников (событий) для детей любого возраста.

В сети интернет на запрос по сути вопроса, получено примерно 738000 ответов. Анализ показал постоянное повторение информации и единообразное понимание форм и цели работы, например:

1. Что такое АДВЕНТ-календарь? http://azbuka-uma.by/chto_takoe_advent_calendar
2. Адвент календарь для детей - <http://adalin.mospsy.ru/ny/advent-kalendar.shtml>
3. Обзор самых простых вариантов адвент-календарей <https://www.kanal-o.ru/news/13569>
4. М. Березовская Пять интересных вариантов оформления Адвент календаря <https://shkolaveka.ru/articles/chto-takoe-kalendar-adventa/>
5. Наполнение календаря <https://mel.fm/blog/inna-muserskaya/2738-top-25-zadany-dlya-advent-kalendarya>
6. Никулина И. В. Мастер-класс «Изготовление адвент-календаря» <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/669751/>

В перечисленных источниках представлена история создания первого Адвент календаря, суть работы и варианты его создания.

Недостатки – нацеленность всех исследованных ресурсов только на классическое понимание Адвента с точки зрения подготовки к Рождеству и Новому году, постоянное повторение уже имеющейся информации. Отличия касаются только внешнего оформления и подачи заданий.

Предлагаемый ИОП несет новые идеи и подходы к реализации образовательного процесса, в то же время, без осложнений и проблем вписывается в работу педагога, т.к. полностью соответствует нормативным и организационным требованиям дошкольного образования, способствует упорядочению и структурированию деятельности с учетом современных научных представлений о возрастных психологических особенностях детей 4-7 лет (Продукт предлагает варианты для разных групп).

Подход к инновации как некому нововведению, основанному на использовании достижений науки, передового и продуктивного опыта, обеспечивающего качественное повышение эффективности образовательной системы, позволяет сделать вывод о том, что практическое пособие «Адвент: развитие и «воспитание сердца»» (в электронной форме) соответствует определению «Инновационный образовательный продукт».

3.3. Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Практическое пособие «Адвент: развитие и «воспитание сердца»» позволяет педагогическими средствами решать основную задачу дошкольного образования в РФ – осуществлять формирование общей культуры, развитие личностных, а также физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств в эмоционально положительной и комфортной для детей обстановке. Кроме того, использование ИОП способствует формированию ряда необходимых для развития дошкольников знаний, навыков, умений и опыта, в том числе, важных духовно-нравственных и патриотических основ в игре, ожидании чуда открытия нового, закрепления правильного видения добра и зла.

При системном использовании и пополнении Продукта новыми идеями и материалами, у педагога появляется возможность творчески «расти» вместе со своими воспитанниками, осуществлять индивидуальное обучение на основе понимания уникальности каждого ребенка.

Привлечение к процессу законных представителей детей, способствует повышению их педагогической компетентности, формированию целостного пространства становления личности малышей, укреплению взаимодействия семьи и образовательной организации.

3.4. Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Актуальность создания Пособия обусловлена важностью ответа на социальные вызовы в современном мире (избыточной и легко доступной, зачастую, низкокачественной) информации. Работа с ИОП – это, в первую очередь, возможность подготовить детей к восприятию важных событий в логике формирования базовых основ нравственности, морали и культуры, правильного понимания ценностных истин. Он позволяет познакомить дошкольников с непростыми понятиями и событиями в правильном ракурсе. Ф.М. Достоевский писал о том, что «...нет ничего лучше и здоровее, чем хорошие воспоминания, вынесенные из детства! И чем больше таких воспоминаний, тем счастливее человек». Потому что усвоенное в детстве остается с человеком на всю жизнь.

Продукт опирается на *личностно- и практико-ориентированный подход*, так как кроме знаний, дети приобретают определённые умения, навыки и опыт социально значимой деятельности в ходе удовлетворения познавательных потребностей, соединенных с практическими заданиями, разработанными с учетом возрастных особенностей внимания и памяти дошкольников.

ИОП доступен, удобен в использовании, логически продуман, обладает признаком вариативности, так как содержит системно структурированные дидактические и методические материалы, которые можно использовать не только в предложенной

последовательности, не только постоянно, но и периодически, по мере необходимости, комбинируя и трансформируя их.

3.5. Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

ИОП – это творческий взгляд на классическую идею, реализованную в современной и удобной электронной форме. В основе – система ежедневной работы в следующей логике:

1) таблица-план, раскрывающая порядок и краткое описание деятельности на каждый день в обратном отсчете времени до события;

2) перечень ежедневных заданий и материалов (по гиперссылкам из таблицы) до последнего дня, знаменующего приход ожидаемого события.

Все материалы Пособия представлены в удобной (как для очного обучения, так и для дистанционного) форме; сгруппированы тематически: от знакомства с теорией и реализованной практикой классического подхода (ч.1.) до представления новых идей по заявленной теме (ч.2.).

Практикой реализации Продукта (представленной, в частности, в пошаговых инструкциях) доказана его эффективность для решения задач содержательного и организационного обновления подходов к образовательному процессу в ОУ, расширения взаимодействия с семьями воспитанников и формирования единых подходов к развитию, обучению и воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО.

Построение образовательного процесса с использованием ИОП «Адвент: развитие и «воспитание сердца»» позволит избежать формализма в работе по формированию духовно-нравственных, интеллектуальных и физических основ, а также практических навыков детей дошкольного возраста.

Целевая аудитория: педагоги и специалисты образовательных организаций, в первую очередь – дошкольных, а также законные представители ребенка.

Материал представлен в электронном виде. По гиперссылкам осуществляется навигация. Методические рекомендации раскрывают суть и алгоритм работы, а также правила взаимодействия с детьми при изучении тем, связанных с войной и Блокадой Ленинграда.

Даже простое копирование предлагаемых материалов и использование их, поможет внести инновационное содержание в привычный ритм работы.

Методические рекомендации, позволяют педагогу понять суть, логику и принципы предлагаемой работы для дальнейшего продуцирования новых идей. Возможно скачивание Продукта с сайта, пополнение имеющейся электронной базы не только новыми образцами, шаблонами и заданиями, но и использование ключевых принципов для работы педагога в различных направлениях (народные традиции, дни рождения и т.д.) – в зависимости от запросов детей, родителей и специалистов ОУ.

Кроме того, идея Адвента способствует поиску единомышленников и обмену идеями вне рамок одного ОУ.

3.6. Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга.

Полезная особенность представляемого ИОП – минимальные ресурсные затраты: как временные, так и финансовые при высокой эффективности и результативности.

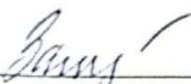
Электронная форма предполагает возможность выхода в интернет, что в настоящее время не является проблемой.

Простота, доступность и вариативность Продукта, а также идеи, заложенные в нем, позволяют надеяться на возможность использования его без серьезных проблем в любом ДОУ, а при творческом подходе – и в начальной школе.

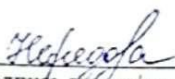
Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


подпись автора ов продукта

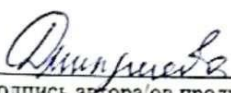
Захарова Татьяна Николаевна
расшифровка подписи


подпись автора ов продукта

Залукаева Мария Дмитриевна
расшифровка подписи


подпись автора ов продукта

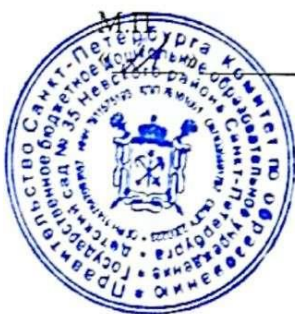
Нефедова Ирина Геннадьевна
расшифровка подписи


подпись автора ов продукта

Дмитриева Олеся Сергеевна
расшифровка подписи


подпись руководителя ГБДОУ № 35

Архипова Елена Алексеевна
расшифровка подписи



09 _____ 2020 г.